

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan , setelah dianalisis dapat disimpulkan bahwa:

1. Kinerja Tenaga Administrasi Madrasah dalam manajemen peserta didik madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru dapat dikategorikan maksimal. Keberhasilan tersebut didukung dengan hasil penelitian observasi yang penulis lakukan, yaitu dengan persentase 78% yang mana berada pada rentang 76%-100%.
2. Faktor yang mendukung keberhasilan Kinerja Tenaga Administrasi Madrasah dalam Manajemen Peserta Didik Pekanbaru adalah:
 - a. Pengetahuan dan pengalaman Tenaga Administrasi Madrasah Masmur yang memadai.
 - b. Hubungan kerjasama dengan *stakeholders* sekolah yang dilakukan oleh Tenaga Administrasi Madrasah
 - c. Adanya pengawasan dari pimpinan
 - d. Adanya penghargaan yang diberikan oleh pimpinan terhadap Tenaga Administrasi Madrasah.

Sedangkan faktor yang menghambat kinerja Tenaga Administrasi Madrasah dalam manajemen peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru adalah:

- b. Latar belakang pendidikan Tenaga Administrasi Madrasah
- c. Sarana dan parasarana
- d. Siswa
- e. Dana

B. Saran

Dengan melihat kesimpulan dari hasil penelitian di atas, penulis ingin menyarankan beberapa hal semoga dapat membantu dalam meningkatkan kinerja Tenaga Administrasi Madrasah dalam manajemen peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Masmur pekanbaru yaitu:

1. Diharapkan kepada Tenaga Administrasi Madrasah untuk terus meningkatkan kinerjanya dalam manajemen peserta didik
2. Tenaga Administrasi Madrasah harus tetap mempertahankan hubungan kerja sama yang baik dengan *steakholders* sekolah demi kelancaraan dalam pelaksanaan kegiatan manajemen peserta didik.
3. Tenaga Administrasi Madrasah dan pihak sekolah harus segera mengatasi hambatan yang mempengaruhi kinerja Tenaga Administrasi Madrasah dalam manajemen peserta didik.
4. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk terus mendukung Tenaga Administrasi Madrasah dalam pelaksanaan tuganya.